



MESTO PRIEVIDZA

Materiál mestského zastupiteľstva

Materiál MsZ č.99/23

Mestská rada: 04.12.2023

Mestské zastupiteľstvo: 11.12.2023

Názov materiálu: Návrh Konceptie rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023 - 2030

Predkladá: JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta

Prerokované: Mgr. Alojz Vlčko, prednosta MsÚ
JUDr. Róbert Pietrik, vedúci právnej kancelárie

Spracovali: Mgr. Beata Révayová, vedúca odboru školstva
Ing. Beáta Jelačičová, vedúca oddelenia školstva a ŠÚ

Napísali: Mgr. Beata Révayová, vedúca odboru školstva
Ing. Beáta Jelačičová, vedúca oddelenia školstva a ŠÚ

V Prievidzi dňa 16.11.2023

Dôvodová správa:

Návrh koncepcie rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023 – 2030 je dokument, ktorý vo svojej prvej časti popisuje demografický vývoj na území mesta a súčasný stav škôl a školských zariadení zriadených mestom Prievidza, t.j. východiskový stav.

V druhej časti dokumentu je navrhnutá vízia smerovania školstva, ktorá vychádza z pomenovaných silných a slabých stránok, príležitostí aj ohrození a stanovuje nasledovné priority: modernizácia zariadení vzdelávania, rozvoj ľudských kapacít, inovácie vo vzdelávaní, podpora talentu a excelentnosti, efektívne spravovanie a manažment a z nich vyplývajúce opatrenia.

Návrh koncepcie je výsledkom práce zamestnancov odboru školstva a odborníkov z Centra SPEKTRA, STÚ Bratislava, ktorí poskytli expertnú podporu.

Ide o otvorený dokument, ktorý je možné podľa potreby dopĺňať a aktualizovať.

Návrh na uznesenie:

Mestská rada

I. berie na vedomie:

návrh koncepcie rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023 – 2030,

II. odporúča – neodporúča MsZ

schváliť koncepciu rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023 – 2030.

Mestské zastupiteľstvo

I. berie na vedomie:

návrh koncepcie rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023 – 2030,

II. schvaľuje - neschvaľuje:

Koncepciu rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023 – 2030.

PRIEVIDZA



AD 1383

**KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLSTVA V MESTE PRIEVIDZA NA ROKY
2023-2030**



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Zhotoviteľ:

Odbor školstva, Mestský úrad Prievidza, Nám. slobody č. 14, 971 01 Prievidza

Expertná podpora:

Slovenská technická univerzita v Bratislave, SPECTRA Centrum excelencie EÚ

Doc. Ing. Vladimír Ondrejčka, PhD.

Ing. Milan Husár, PhD.

Mgr. Silvia Ondrejčková, PhD.

V Prievidzi, december 2023



OBSAH

Zoznam tabuliek	4
Zoznam tabuliek	6
Analýza Východiskového stavu	7
A. Demografický vývoj.....	7
Demografia detí v Prievidzi.....	9
B. Charakteristika a kapacitné parametre škôl a školských zariadení	10
Materské školy	11
Základné školy	15
Školské jedálne	19
Základná umelecká škola Ladislava Stančeka	20
Centrum voľného času, Ul. K. Novackého.....	22
Financovanie škôl a ŠZ mesta Prievidza.....	24
C. Materiálne - technické podmienky pre výchovu a vzdelávanie.....	29
Materské školy	29
Základné školy	30
Základná umelecká škola Ladislava Stančeka	30
Centrum voľného času	31
D. Swot analýza.....	32
Vízia rozvoja školstva v meste Prievidza.....	33
Priority a strategické ciele výchovy a vzdelávania	34
A. PRIORITA 1 - MODERNIZÁCIA ZARIADENÍ VZDELÁVANIA	35
B. PRIORITA 2 - ROZVOJ ĽUDSKÝCH KAPACÍT VO VZDELÁVANÍ	36
C. PRIORITA 3 - INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ.....	36
D. PRIORITA 4 - PODPORA TALENTU A EXCELENTNOSTI.....	37
E. PRIORITA 5 - EFEKTÍVNE SPRÁVOVANIE A MANAŽMENT	38
Záver	39



Zoznam tabuliek

Tabuľka 1: Počet obyvateľov s trvalým pobytom v meste Prievidza počas rokov 2018 – 2022 (údaje k 31.07.2023, zdroj: Datacube, Štatistický úrad Slovenskej Republiky, 2023).....	7
Tabuľka 2: Počet detí podľa veku s trvalým pobytom v meste Prievidza počas rokov 2018 – 2022 (údaje k 31.07.2023, zdroj: Datacube, Štatistický úrad Slovenskej Republiky, 2023).....	7
Tabuľka 3: Stav obyvateľstva vo veku 0-10 rokov (údaje k 01.01.2021, SODB, 2022).....	8
Tabuľka 4: Prognóza počtu detí MŠ na roky 2023 – 2025 (Datacube, Štatistický úrad Slovenskej Republiky, 2023).....	9
Tabuľka 5: Prognóza počtu žiakov ZŠ na roky 2023 – 2025 (Datacube, Štatistický úrad Slovenskej Republiky, 2023).....	9
Tabuľka 6: Počet novonarodených detí s trvalým pobytom v meste Prievidza (Mesto Prievidza, 2023)..	9
Tabuľka 7: Prehľad škôl a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti meste Prievidza (Mesto Prievidza, 2023)..	10
Tabuľka 8: Prehľad kapacitných možností materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (Mesto Prievidza, 2023).....	11
Tabuľka 9: Prehľad počtu detí materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza podľa stavu k 15.09. príslušného kalendárneho roka (Mesto Prievidza, 2023).....	12
Tabuľka 10: Štatistika počtu detí s trvalým pobytom v meste Prievidza a v iných obciach (údaje k 15.09.2023, mesto Prievidza, 2023).....	12
Tabuľka 11 : Počet detí MŠ iných zriaďovateľov.....	13
Tabuľka 12 : Veková štruktúra zamestnancov materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023).....	14
Tabuľka 13 : Veková štruktúra zamestnancov materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (pracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023).....	14
Tabuľka 14 : Počet žiakov v rokoch 2013 až 2022 (Mesto Prievidza, 2023).....	15
Tabuľka 15 : Počet žiakov v ZŠ iných zriaďovateľov.....	16
Tabuľka 16 : Kapacita a naplnenosť ZŠ /ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza v školskom roku 2020/2021 (Mesto Prievidza, 2023).....	17
Tabuľka 17 : Počet žiakov základných škôl v školskom roku 2023/2024 (Mesto Prievidza, 2023).....	17
Tabuľka 18 : Počet zapísaných detí a detí prijatých na povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2023/24 (Mesto Prievidza, 2023).....	18
Tabuľka 19 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (pracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023).....	18



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Tabuľka 20 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (pracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023)	19
Tabuľka 21 : Štatistický prehľad školského stravovania podľa údajov z Výkazu Škol 17-01 (Mesto Prievidza, 2023)	20
Tabuľka 22 : Štatistický prehľad školského stravovania podľa údajov z Výkazu Škol 17-01 (Mesto Prievidza, 2023)	20
Tabuľka 23 : Počet žiakov ZUŠ LS podľa stavu k 15.09. príslušného kalendárneho roka 2020 – 2023 (Mesto Prievidza, 2023)	21
Tabuľka 24 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov ZUŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023).....	21
Tabuľka 25 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov ZUŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023).....	22
Tabuľka 26 : Počet členov CVČ za roky 2019 – 2022 (Mesto Prievidza, 2023)	23
Tabuľka 27 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023).....	23
Tabuľka 28 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023).....	24
Tabuľka 29 : Počet žiakov v základných školách a výška prídely normatívnych FP zo ŠR (v EUR, zdroj: Mesto Prievidza, 2023)	25
Tabuľka 30 : Dofinancovanie preneseného výkonu - účelové finančné prostriedky z mesta (bežné výdavky), ktoré by mali byť za normálnych okolností hrazené z normatívu (Mesto Prievidza, 2023).....	25
Tabuľka 31 : Dofinancovanie preneseného výkonu - účelové finančné prostriedky z mesta (kapitálové výdavky) (Mesto Prievidza, 2023)	26
Tabuľka 32 : Výška financovania originálnych kompetencií z prídely podielovej dane prostredníctvom VZN mesta (Mesto Prievidza, 2023)	26
Tabuľka 33 : Dofinancovanie originálnych kompetencií nad rámec prídely podielovej dane - účelové finančné prostriedky z mesta (bežné výdavky), mali by sa zmerať do prídely podielovej dane (Mesto Prievidza, 2023).....	27
Tabuľka 34 : Dofinancovanie originálnych kompetencií nad rámec prídely podielovej dane - účelové finančné prostriedky z mesta (kapitálové výdavky) (Mesto Prievidza, 2023).....	28
Tabuľka 35 : Prehľad finančne najvýznamnejšieho materiálo-technického vybavenia MŠ a ŠJ pri MŠ za obdobie 2021 – 2023:	29
Tabuľka 36 : Vážená SWOT analýza	32



Zoznam grafov

Graf 1: Vývoj počtu obyvateľov (údaje k 31.07.2023, zdroj: Datacube. Štatistický úrad Slovenskej Republiky, 2023)	7
Graf 2: Veková pyramída mesta Prievidza (údaje k 01.01.2021, SODB, 2022)	8
Graf 3: Vývoj počtu novonarodených detí s trvalým pobytom v meste Prievidza	9
Graf 4: Štatistika počtu detí s trvalým pobytom v meste Prievidza a v iných obciach (údaje k 15.09.2023, mesto Prievidza, 2023)	12
Graf 5 : Počet detí MŠ iných zriaďovateľov	13
Graf 6 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov MŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023)	14
Graf 7 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov v MŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023)	14
Graf 8 : Počet žiakov v ZŠ iných zriaďovateľov	16
Graf 9 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov ZŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023)	18
Graf 10 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov ZŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023)	19
Graf 11 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov ZUŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023)	21
Graf 12 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov ZUŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023)	22
Graf 13 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov ZUŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023)	23
Graf 14 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov ZUŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023)	24
Graf 15 : Vývoj počtu žiakov na normatívne financovanie zo ŠR	25



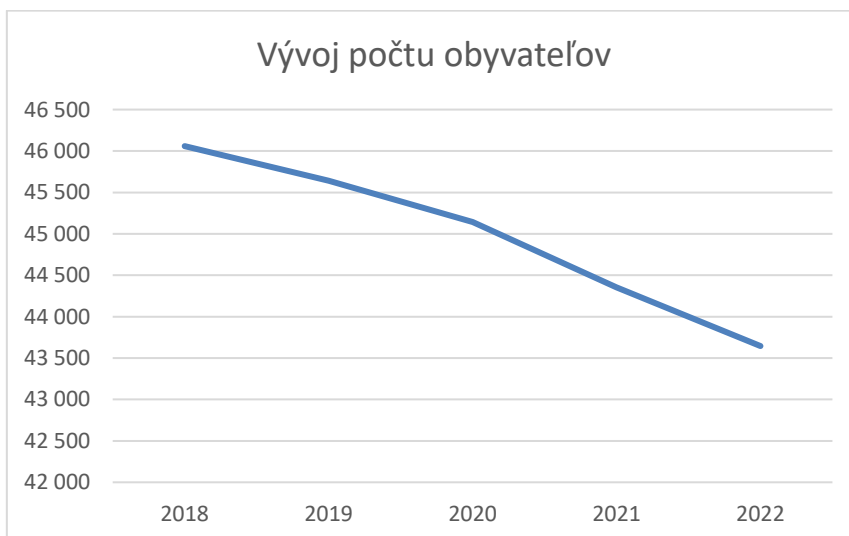
ANALÝZA VÝCHODISKOVÉHO STAVU

A. Demografický vývoj

Tabuľka 1: Počet obyvateľov s trvalým pobytom v meste Prievidza počas rokov 2018 – 2022 (údaje k 31.07.2023, zdroj: Datacube, Štatistický úrad Slovenskej republiky, 2023)

Roky	Počet obyvateľov
2018	46 059
2019	45 643
2020	45 141
2021	44 355
2022	43 645

Graf 1: Vývoj počtu obyvateľov (údaje k 31.07.2023, zdroj: Datacube, Štatistický úrad Slovenskej republiky, 2023)



Pokles počtu obyvateľov od roku 2018 je o 2 414 osôb.

Tabuľka 2: Počet detí podľa veku s trvalým pobytom v meste Prievidza počas rokov 2018 – 2022 (údaje k 31.07.2023, zdroj: Datacube, Štatistický úrad Slovenskej republiky, 2023)

Roky	Vekové zloženie obyvateľstva				
	0 rokov	0-4	3-5	0-15	5-15
2018	390	1950	1071	5793	3843
2019	378	1951	1165	5792	3841



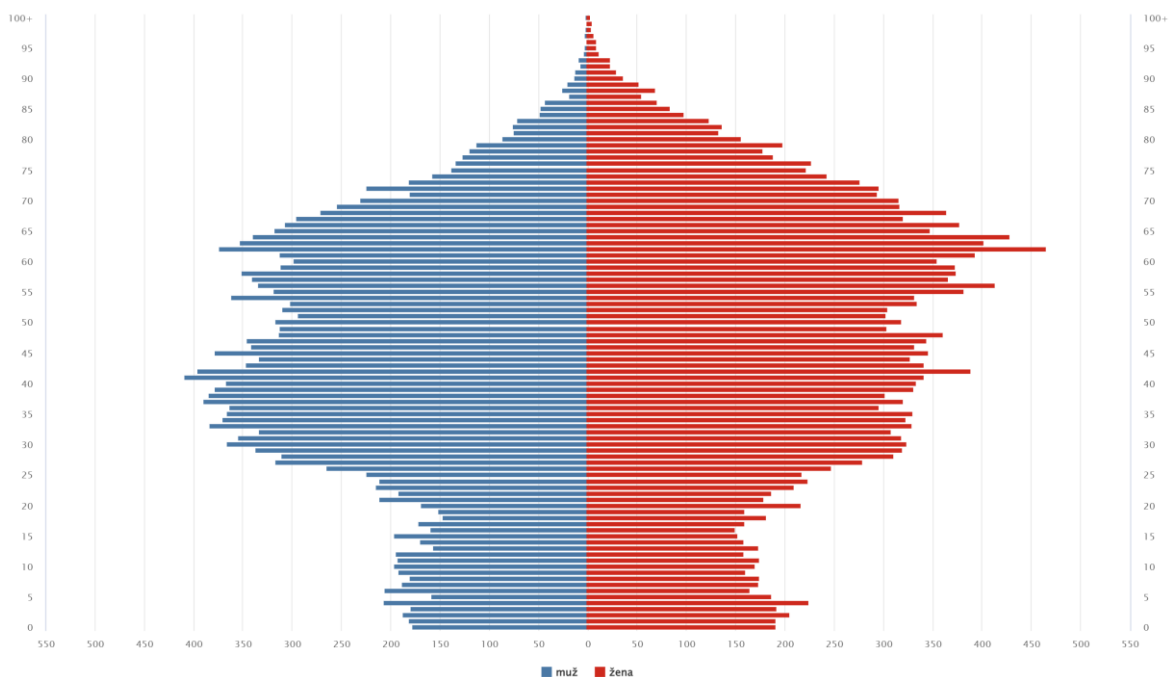
Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

2020	368	1947	1162	5778	3831
2021	361	1833	1168	5747	3914
2022	306	1734	1079	5624	3890

Tabuľka 3: Stav obyvateľstva vo veku 0-10 rokov (údaje k 01.01.2021, SODB, 2022)

	Absolútne čísla	Relatívne čísla		Absolútne čísla	Relatívne čísla
Muži vo veku 0 rokov	177	0.39%	Ženy vo veku 0 rokov	190	0.42%
Muži vo veku 1 rok	181	0.40%	Ženy vo veku 1 rok	190	0.42%
Muži vo veku 2 roky	187	0.42%	Ženy vo veku 2 roky	204	0.45%
Muži vo veku 3 roky	179	0.40%	Ženy vo veku 3 roky	191	0.42%
Muži vo veku 4 roky	206	0.46%	Ženy vo veku 4 roky	224	0.50%
Muži vo veku 5 rokov	158	0.35%	Ženy vo veku 5 rokov	186	0.41%
Muži vo veku 6 rokov	205	0.46%	Ženy vo veku 6 rokov	164	0.36%
Muži vo veku 7 rokov	188	0.42%	Ženy vo veku 7 rokov	173	0.38%
Muži vo veku 8 rokov	180	0.40%	Ženy vo veku 8 rokov	174	0.39%
Muži vo veku 9 rokov	191	0.42%	Ženy vo veku 9 rokov	160	0.36%
Muži vo veku 10 rokov	196	0.44%	Ženy vo veku 10 rokov	169	0.38%
Spolu	45 017				

Graf 2: Veková pyramída mesta Prievidza (údaje k 01.01.2021, SODB, 2022)





Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Demografia detí v Prievidzi

Tabuľka 4: Prognóza počtu detí MŠ na roky 2023 – 2025 (Datacube, Štatistický úrad Slovenskej republiky, 2023)

Roky	Počet detí vo veku				Spolu 3 – 6 rokov
	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	
2023	368	378	390	403	1539
2024	361	368	378	390	1497
2025	306	361	368	378	1413

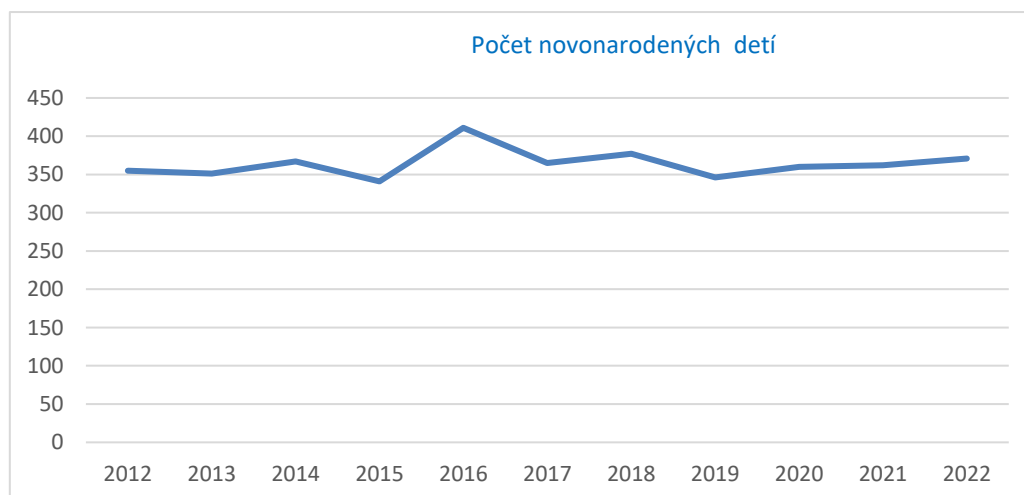
Tabuľka 5: Prognóza počtu žiakov ZŠ na roky 2023 – 2025 (Datacube, Štatistický úrad Slovenskej republiky, 2023)

Roky	Počet žiakov vo veku										Spolu 6 -15 rokov
	6 rokov	7 rokov	8 rokov	9 rokov	10 rokov	11 rokov	12 rokov	13 rokov	14 rokov	15 rokov	
2023	403	450	362	385	369	375	440	471	432	432	4119
2024	390	403	450	362	385	369	375	440	471	432	4077
2025	378	390	403	450	362	385	369	375	440	471	4023

Tabuľka 6: Počet novonarodených detí s trvalým pobytom v meste Prievidza (mesto Prievidza, 2023)

rok narodenia	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
počet detí	355	351	367	341	411	365	377	346	360	362	371
priemerne	364 detí /rok										

Graf 3: Vývoj počtu novonarodených detí s trvalým pobytom v meste Prievidza





Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Prírastok detí s trvalým pobytom v meste Prievidza je ustálený, v priemere 362 detí za rok. Na základe tejto štatistiky je možné predpokladať, že v ďalšom období nenastane prudký nárast počtu detí.

B. Charakteristika a kapacitné parametre škôl a školských zariadení

Sieť škôl mesta Prievidza

Sieť škôl a školských zariadení zriadených mestom Prievidza tvorí:

- 4 základné školy so školskými klubmi detí a školskými jedálňami,
- 2 základné školy s materskou školou so školskými klubmi detí a školskými jedálňami,
- 9 materských škôl so školskými jedálňami,
- 1 základná umelecká škola,
- 1 centrum voľného času.

Tabuľka 7: Prehľad škôl a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (mesto Prievidza, 2023)

Volebný obvod	Školy a školské zariadenia
I. Staré mesto, Žabník, Necpaly	MŠ / ŠJ , Športová ulica
	ZŠ s MŠ / ŠKD / ŠJ , Malonecpalská ul.
	MŠ / ŠJ , Ul. M. Mišíka
	MŠ / ŠJ , Nábr. sv. Cyrila
	ZŠ / ŠKD / ŠJ , Rastislavova ul.
	ZŠ / ŠKD / ŠJ , Mariánska ul.
	ZUŠ L. Stančeka, Rastislavova ul.
	MŠ, ZŠ, ŠKD, OG, Piaristická SŠ F. Hanáka, A. Hlinku 44 OGVBN, Matice slovenskej 16
II. Sídliisko Pily	MŠ / ŠJ , Ul. D. Krmana
	MŠ / ŠJ , Ul. P. Benického
	ZŠ / ŠKD / ŠJ , Ul. S. Chalupku
III. Zapotôčky – Nové mesto	MŠ / ŠJ , Ul. J. Matúšku
	MŠ / ŠJ , Ul. A. Mišúta
	ZŠ s MŠ / ŠKD / ŠJ , Ul. P. Dobšinského
	MŠ, ZŠ, ŠKD, ŠJ, ZUŠ, SSS, Ulica M. Falešníka 6
IV. Kopanice	MŠ / ŠJ , Ulica M. Gorkého
	MŠ / ŠJ , Cesta VI. Clementisa
	ZŠ / ŠKD / ŠJ , Ul. energetikov
	CVČ, Ulica K. Novackého



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

V. Veľká Lehôtka	-
VI. Malá Lehôtka	-
VII. Hradec	-

Mesto Prievidza je zriaďovateľom, t.j. zabezpečuje prevádzku 40 typov škôl a školských zariadení s celkovým počtom 446 pedagogických zamestnancov a 159 nepedagogických zamestnancov. Tieto školy a školské zariadenia sú prevádzkované v 17 budovách, z ktorých najmladšia má približne 40 rokov a najstaršia takmer 100 rokov. Napriek tomu, že mesto Prievidza systematicky investuje do rekonštrukcií a modernizácií školských budov – interiéru aj exteriéru, väčšina objektov je na hranici životnosti.

Materské školy

Kapacita MŠ je daná vyhláškou č. 75/ 2023 o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež ako aj školským zákonom č. 245/ 2008, ktorý stanovuje maximálne počty detí v triedach MŠ. Pokiaľ je do MŠ prijaté dieťa vyžadujúce si integráciu resp. inklúziu, dochádza k zvýšeniu nárokov na starostlivosť, čo spôsobuje, že nie je možné do danej triedy prijať maximálny počet detí, a tým dochádza k zníženiu kapacity MŠ.

Tabuľka 8: Prehľad kapacitných možností materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (mesto Prievidza, 2023)

Materská škola	Počet tried	Maximálna kapacita	Počet detí k 15.09.2023
Cesta VI. Clementisa	6	124	118
Ul. M. Gorkého	6	123	104
Ul. P. Benického	5	103	109
Ul. D. Krmana	5	103	103
Ul. J. Matušku	6	122	114
Ul. A. Mišúta	4	100	78
Športová ul. *	6	125	77
Nábr. sv. Cyrila	6	140	114
Ul. M. Mišíka	6	122	115
Malonecpalská ul. **	4	80	80
Ul. P. Dobšinského **	3	53	57
Spolu	57	1195	1069

* Aktuálne sú v MŠ Športová ul. využívané pre potreby MŠ len 4 triedy, ktoré navštevuje 77 detí. Z dôvodu efektívneho využitia budovy MŠ na Športovej ul. boli v minulosti voľné priestory 1 pavilónu - 2 triedy - tejto MŠ poskytnuté Materskému centru Slniečko, v súčasnosti má tieto priestory prenajaté Spojená škola internátna na účel prevádzky materskej školy pre zdravotne znevýhodnené deti.

** V priestoroch ZŠ s MŠ na Malonecpalskej ulici sú nevyužívané triedy na 2. nadzemnom podlaží, kde by bolo možné vytvoriť 4 triedy MŠ a tým rozšíriť už existujúcu prevádzku materskej školy.



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

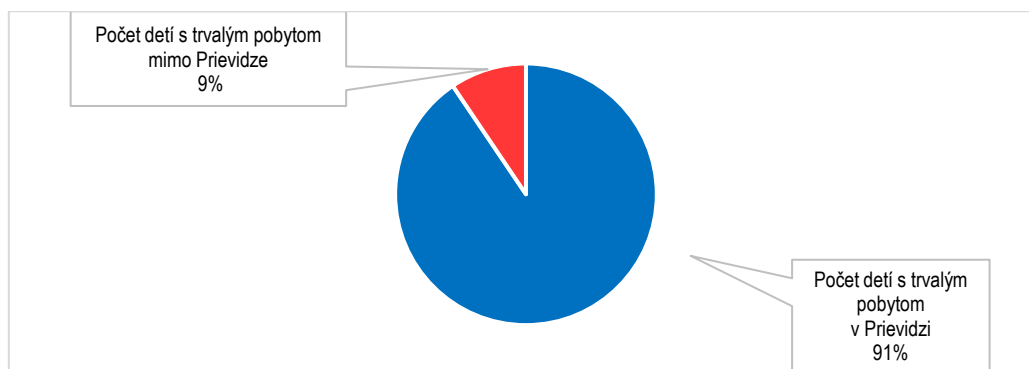
Tabuľka 9: Prehľad počtu detí materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza podľa stavu k 15.09. príslušného kalendárneho roka (mesto Prievidza, 2023)

	rok	2020	2021	2022	2023
Celkový počet detí MŠ		1125	1124	1115	1069
Z toho počet detí mladších ako 3 roky veku		109	71	104	80
Z toho počet detí jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky MŠ		368	422	413	373

Tabuľka 10: Štatistika počtu detí s trvalým pobytom v meste Prievidza a v iných obciach (údaje k 15.09.2023, mesto Prievidza, 2023)

Materské školy	Počet detí s TP v meste Prievidza	Počet detí s TP mimo Prievidze	Spolu
Ul. P. Benického	101	8	109
Ul. D. Krmana	96	7	103
Ul. A. Mišúta	62	16	78
Športová ul.	70	7	77
Ul. M. Mišíka	94	21	115
Nábr. sv. Cyrila	99	15	114
Ul. M. Gorkého	94	10	104
Cesta VI. Clementisa	107	11	118
Ul. J. Matúšku	113	1	114
Malonecpalská ul.	75	5	80
Ul. P. Dobšinského	57	0	57
Spolu	968	101	1069

Graf 4: Štatistika počtu detí s trvalým pobytom v meste Prievidza a v iných obciach (údaje k 15.09.2023, mesto Prievidza, 2023)





Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

V materských školách mesta je 91 % detí s trvalým pobytom na území Prievidze a 9 % detí má trvalý pobyt v iných mestách a obciach Slovenska. Najviac takýchto detí je však z Bojníc, Lazian, Novák a Handlovej.

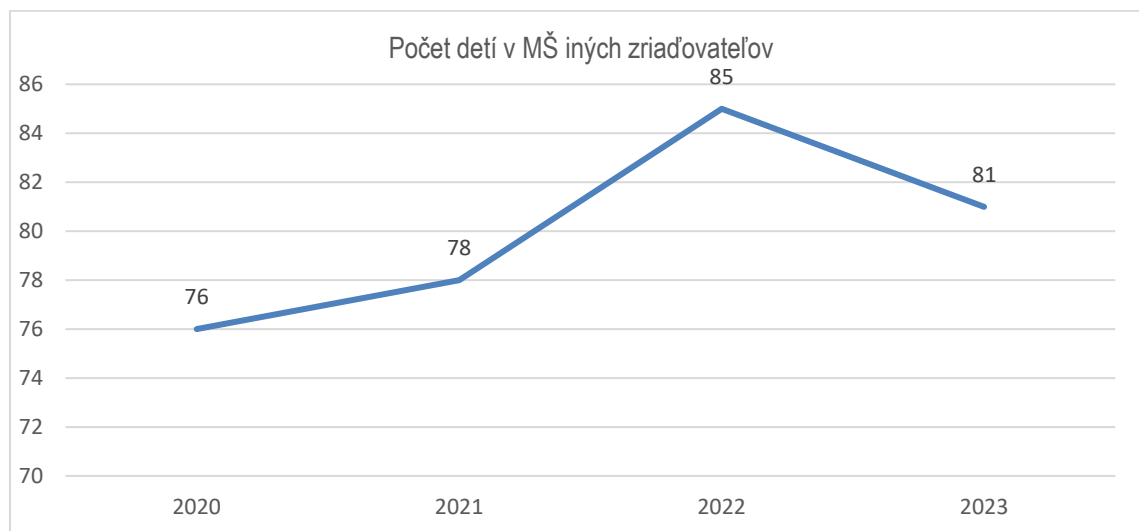
Na území mesta Prievidza sídlia aj materské školy neštátnych a cirkevných zriaďovateľov, a to MŠ Spojenej piaristickej školy Fr. Hanáka a MŠ Súkromnej spojenej školy (e-Škola) na Ul. M. Falešníka. V blízkej budúcnosti bude otvorená aj firemná materská škola spoločnosti Brose s.r.o. s kapacitou 42 detí.

Tabuľka 11 : Počet detí MŠ iných zriaďovateľov

rok	2020		2021		2022		2023	
	Počet detí		Počet detí		Počet detí		Počet detí	
škola	Celkovo	Z toho TP v	Celkovo	Z toho TP v	Celkovo	Z toho TP v PD	Celkovo	Z toho TP v PD
MŠ - SSŠ, Ul. M. Falešníka	80	46	86	50	94	63	90	50
MŠ - Piaristická SŠ F. Hanáka	35	30	35	28	35	22	57	31
Spolu	115	76	121	78	129	85	147	81

Zdroj : školy uvedené v tabuľke

Graf 5 : Počet detí MŠ iných zriaďovateľov



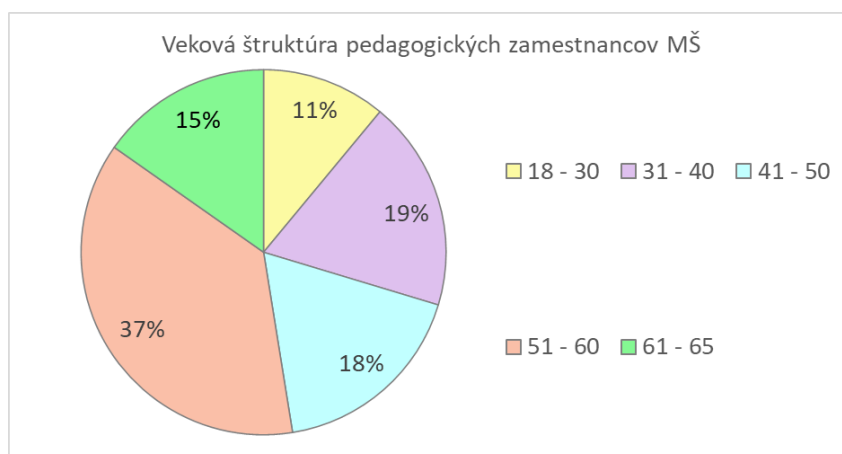


Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Tabuľka 12 : Veková štruktúra zamestnancov materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)

Pedagogickí zamestnanci					
Vek (rozpätie od-do)	18 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 65
Počet	13	22	21	44	18

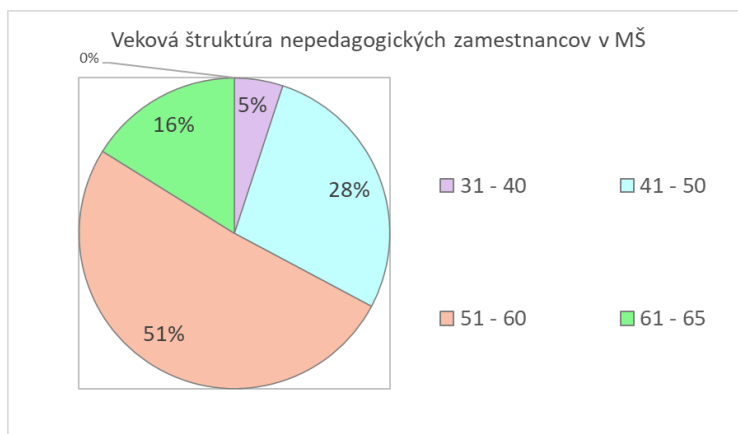
Graf 6 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov MŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)



Tabuľka 13 : Veková štruktúra zamestnancov materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (pracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)

Nepedagogickí zamestnanci					
Vek (rozpätie od-do)	18 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 65
Počet	0	2	11	20	6

Graf 7 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov v MŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)





Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Základné školy

Tabuľka 14 : Počet žiakov v rokoch 2013 až 2022 (mesto Prievidza, 2023)

ZŠ/ ZŠ s MŠ	rok										
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
S. Chalupku	656	624	614	601	616	653	645	645	626	643	673
Rastislavova	601	555	552	557	571	558	569	569	539	517	534
Mariánska	324	361	353	375	360	372	395	395	424	429	454
Malonecpalská	250	238	249	244	242	232	231	231	225	235	240
Ul. energetikov	475	457	459	478	490	476	509	509	527	554	583
P. Dobšinského	372	354	347	336	364	360	363	363	367	379	610
P. J. Šafárika	378	365	329	298	285	257	252	252	248	224	0
Spolu	3054	2954	2903	2889	2928	2908	2964	2964	2956	2981	3 094*
Priemer	436	422	415	413	418	415	423	423	422	426	515

* Z celkového počtu 3 094 žiakov je **72 detí odídencom z Ukrajiny** z dôvodu vojnového konfliktu. Pre účely prídelenia normatívneho financovania sa započítava **celkový počet žiakov 3 022**, t.j. maximálny počet žiakov z roku 2013 nebol prekročený napriek miernemu nárastu počtu žiakov v ZŠ.

Z dlhodobého hľadiska vo všeobecnosti zaznamenávame mierne kolísavý počet žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza. Z demografického hľadiska je pre mesto Prievidza postačujúcich 5 základných škôl. Plnenie povinnej školskej dochádzky navyše zabezpečujú aj školy ostatných zriaďovateľov, a to: Spojená piaristická škola Fr. Hanáka a Súkromná spojená škola (e-Škola) na Ul. M. Falešníka v Prievidzi, ako aj 8-ročné gymnáziá, ktoré sú v Prievidzi dve : Gymnázium V.B. Nedožerského a Piaristické gymnázium.



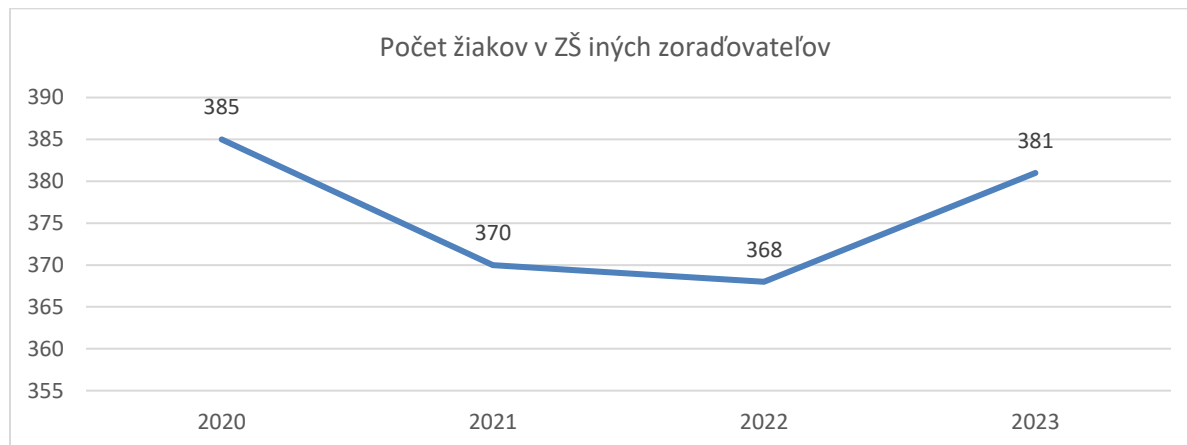
Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Tabuľka 15 : Počet žiakov v ZŠ iných zriaďovateľov

rok	2020		2021		2022		2023	
	Počet žiakov		Počet žiakov		Počet žiakov		Počet žiakov	
škola	Celkovo	Z toho TP v PD	Celkovo	Z toho TP v PD	Celkovo	Z toho TP v PD	Celkovo	Z toho TP v PD
ZŠ - SSŠ, Ul. M. Falešníka	171	107	168	104	188	114	225	127
ZŠ - Piaristická SŠ F. Hanáka	286	170	296	174	296	168	302	165
OG - Piaristická SŠ F. Hanáka	89	51	93	45	96	44	96	43
OG - Gymnázium V. B. Nedožerského	103	57	103	47	102	42	100	46
Spolu	649	385	660	370	682	368	723	381

Zdroj : školy uvedené v tabuľke

Graf 8 : Počet žiakov v ZŠ iných zriaďovateľov



Kapacita základných škôl je určená v súlade s požiadavkami na priestorové vybavenie škôl podľa Štátnych vzdelávacích programov schválených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015 v súlade s Dodatkom č.11, ktorým sa mení a zosúladuje so znením školského zákona a vyhlášky o základnej škole. Dodatok č.11 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 18. 7. 2022 schválilo pod číslom 2022/10162:2-A2140 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie s účinnosťou od 1. septembra 2022.



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Tabuľka 16 : Kapacita a naplnenosť ZŠ /ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza v školskom roku 2023/2024 (mesto Prievidza, 2023)

ZŠ / ZŠ s MŠ	Kapacita školy	Počet žiakov k 15.09.2023	Naplnenosť školy v %	Počet tried	Iné subjekty sídliače v školách
Ul. energetikov	700	583	83	27	-
Mariánska ul.	500*	454	91	17 + 8*	-
Rastislavova ul.	650	534	82	24	ZUŠ LS – A. pavilón
Ul. S. Chalupku	750	673	90	29	-
Ul. P. Dobšinského	650 60**	610	94	28 3**	-
Malonecpalská ul.	500*** 80**	240	48	11 4**	Súkromná ZUŠ Fantastic Denné centrum Necpaly
Spolu	3 800	3 094	81	136 + 8*	-

*APROGEN, uvedená kapacita ZŠ Mariánska ul. je určená s ohľadom na realizáciu program APROGEN, v ktorom sa v 4 triedach 1. stupňa vzdeláva 38 žiakov a v 4 triedach 2. stupňa 42 žiakov.

**počet detí a tried MŠ

*** V prípade zachovania počtu detí MŠ 80 a uvoľnenia priestorov, ktoré využíva DC a SZUŠ by kapacita ZŠ bola 630 žiakov. Pri tejto maximálnej kapacite je naplnenosť školy len na 40%. V prípade využitia voľných priestorov na výchovno - vzdelávací proces materskej školy a uvoľnenia priestorov, ktoré využívajú vyššie uvedené subjekty, by sa kapacita základnej školy zmenila na 550 žiakov ZŠ. Z uvedeného vyplýva, že ZŠ s MŠ Malonecpalská ul. má dostatočný priestorový potenciál, ktorý je možné využiť na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Tabuľka 17 : Počet žiakov základných škôl v školskom roku 2023/2024 (mesto Prievidza, 2023)

ZŠ, ZŠ s MŠ	Počet žiakov	Z toho počet žiakov so ŠVVP/ ZZ
Ul. energetikov	583	22
Mariánska	454	18 + 80 APROGEN
Rastislavova	534	34
S. Chalupku	673	17
P. Dobšinského	610	45
Malonecpalská	240	25
Spolu	3 094	161 + 80 APROGEN



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Tabuľka 18 : Počet zapísaných detí a detí prijatých na povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2023/24 (mesto Prievidza, 2023)

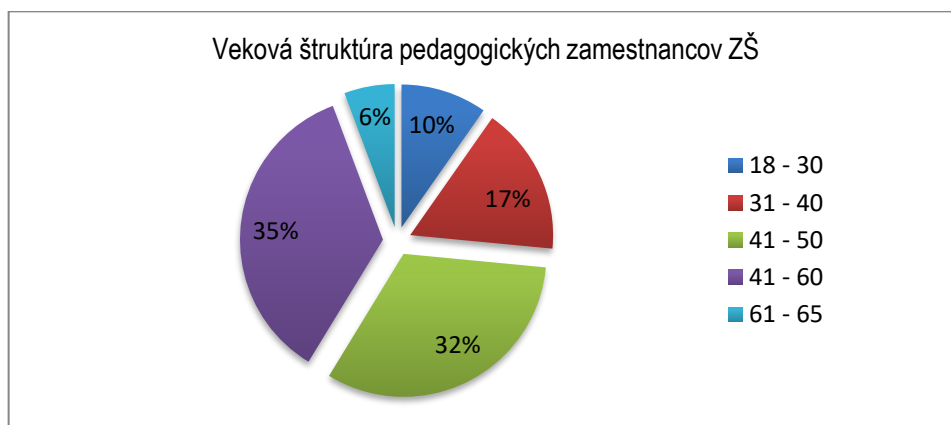
ZŠ, ZŠ s MŠ	Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ v šk. r. 2023/2024	Počet prijatých detí na povinnú školskú dochádzku
Ul. energetikov	65	60
Mariánska	77	72
Rastislavova	59	46
S. Chalupku	86	75
P. Dobšinského	94	87
Malonecpalská	38	26
Spolu	419	366

53 detí má pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania, tzv. odklad

Tabuľka 19 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (pracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)

Pedagogickí zamestnanci					
Vek (rozpätie od-do)	18 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 65
Počet	29	50	96	106	17

Graf 9 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov ZŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)



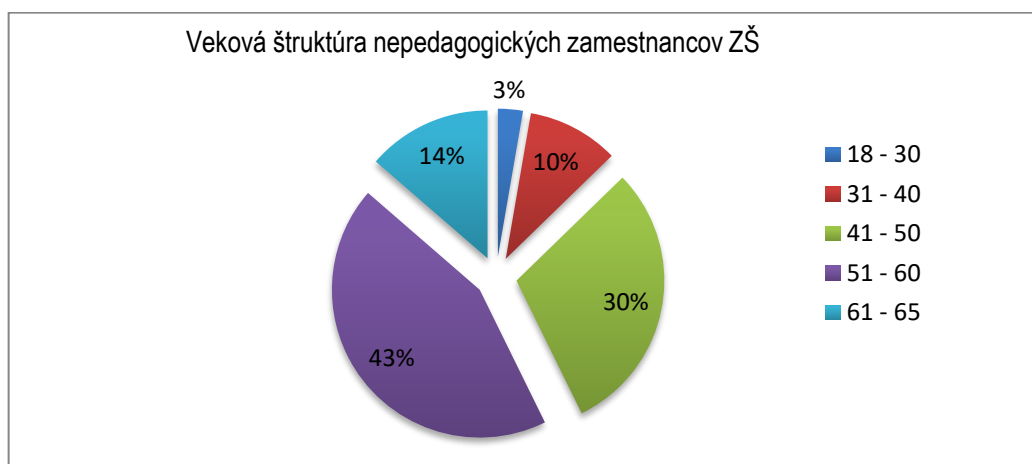


Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Tabuľka 20 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (pracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)

Nepedagogickí zamestnanci					
Vek (rozpätie od-do)	18 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 65
Počet	3	11	33	48	15

Graf 10 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov ZŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, Mesto Prievidza, 2023)



Školské jedálne

Od 01.09.2019 začala platiť legislatívna úprava, podľa ktorej mal každý žiak ZŠ a každé dieťa MŠ v predškolskom veku a dieťa vo veku 2 – 5 rokov, ktorého rodina je v hmotnej núdzi nárok na tzv. stravu zdarma. Výška dotácie bola stanovená na 1,20 eura, čo nepokrývalo celkové náklady na nákup potravín, t.j. stravný limit. Výšku rozdielu medzi dotáciou a stravným limitom uhradza aj naďalej rodič. Podstatný nárast stravníkov v základných školách si vyžiadala celkovú investíciu 68 621 eur na nákup veľkokuchynských zariadení, drobného inventáru, nábytku do kuchyne aj jedálne a na elektronizáciu evidencie a výdaja jedál. Následne bola táto dotácia zrušená, no od 01.05.2023 opätovne zavedená pre širšiu skupinu detí a žiakov s rozdielnou výškou dotácie: 1,40 eura na dieťa v poslednom ročníku MŠ, 2,10 eura na žiaka 1. stupňa ZŠ a 2,30 eura na žiaka 2. stupňa ZŠ. Výška tejto dotácie reflektuje výšku stravného limitu. Nárast počtu stravníkov v MŠ a ZŠ, ako aj ostatné štatistické údaje za rok 2023 budú k dispozícii vo februári 2024.



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Tabuľka 21 : Štatistický prehľad školského stravovania podľa údajov z Výkazu Škol 17-01 (mesto Prievidza, 2023)

ŠJ pri MŠ	2019	2020	2021	2022
Počet stravníkov dospelí	162	148	149	157
Počet stravníkov detí	1063	1 028	1 025	1 043
Plánovaná kapacita	1 321	1 321	1 321	1 321
Počet vydaných obedov za rok v ks	189 760	117 936	144 523	171 236
Počet vydanej doplnkovej stravy za rok v ks	305 341	199 871	247 012	297 685
Počet zamestnancov	37	37	37	36
Príjmy za stravné detí a dospelí v €	222 778	277 770	253 677	319 762

Tabuľka 22 : Štatistický prehľad školského stravovania podľa údajov z Výkazu Škol 17-01 (mesto Prievidza, 2023)

ŠJ pri ZŠ / ZŠ s MŠ	2019	2020	2021	2022
Počet stravníkov dospelí	522	420	355	350
Počet stravníkov detí	2 500	2412	2 315	2 273
Plánovaná kapacita*	3 938	3 938	3 938	3 938
Počet vydaných obedov za rok v ks	497 341	275 725	303 146	413 804
Počet vydanej doplnkovej stravy za rok v ks	85 677	31 660	34 906	57 486
Počet zamestnancov	57	55	54	52
Príjmy za stravné detí a dospelí v €	593 064	634 833	824 411	840 745

* zrušením ZŠ Ul. P. J. Šafárika od septembra 2023 sa plánovaná kapacita znížila o 600, t.j. 3 338

Základná umelecká škola Ladislava Stančeka

Učitelia ZUŠ spolu so svojimi žiakmi pravidelné pripravujú : koncertné vystúpenia (napr.: koncert klaviristov, gitarový vianočný koncert, koncert jazzovej a populárnej hudby, veľký vianočný koncert a i.), pre deti MŠ a žiakov ZŠ výchovné koncerty, zúčastňujú sa vystúpení v rámci kultúrnych podujatí organizovaných školou, mestom Prievidza a rôznymi inštitúciami (napr.: Banícka omša, vianočný koncert



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

ZUŠ L. Stančeka, novoročná omša, veľkonočné trhy, festival Fúzie, Noc kostolov atď.), Učitelia výtvarného odboru spolu so svojimi žiakmi realizujú výstavy nielen v priestoroch budovy školy, ale aj na verejnosti napr.: v OC Korzo, ale najmä v mestskej Galérii I. Vysočana. Na prezentácii školy a mesta sa podieľa aj literárno-dramatický odbor, ktorý pripravuje divadelné scény či celé predstavenia....

Súbory a orchestre, ktoré pracujú na pôde ZUŠ LS : Školský orchester, Komorný sláčikový orchester, Prípravný sláčikový orchester, Gitarový súbor, Súbor bicích nástrojov – SUBINA, Súbor bicích nástrojov – RATATAP, Súbor jazzovej a populárnej hudby, Súbor jazzovej a populárnej hudby, Big Band, Orchester ľudových nástrojov, Detský spevácky zbor Liberi cantantes minor, Komorný spevácky zbor.

Tabuľka 23 : Počet žiakov ZUŠ LS podľa stavu k 15.09. príslušného kalendárneho roka 2020 – 2023 (mesto Prievidza, 2023)

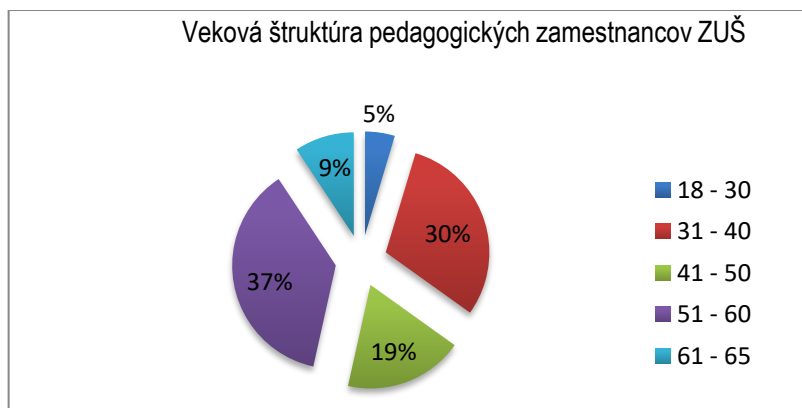
rok	odbor					spolu
	hudobný	výtvarný	tanečný	literárno dramatický	Multimediálny*	
2020	549	314	45	63	x	971
2021	513	284	31	71	x	899
2022	516	305	17	72	4	917
2023	491	320	20	74	3	908

* multimediálny odbor bol zriadený k 01.09. 2022

Tabuľka 24 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov ZUŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)

Pedagogickí zamestnanci					
Vek (rozpätie od-do)	18 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 65
Počet	2	13	8	16	4

Graf 11 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov ZUŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)



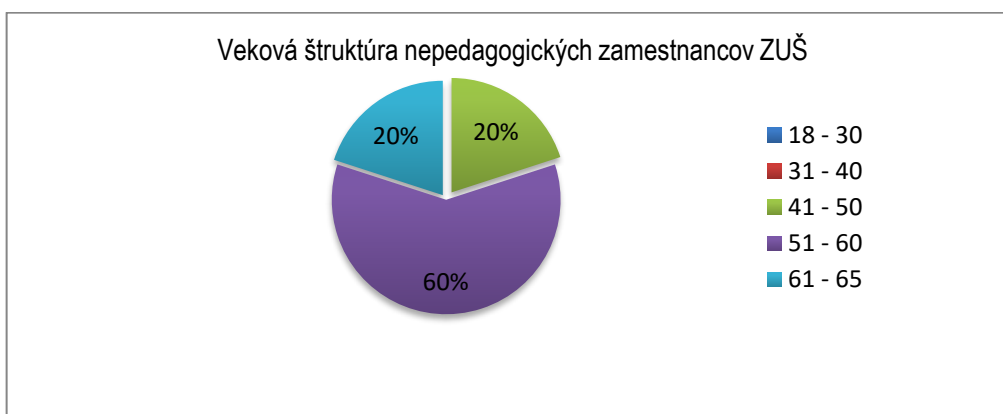


Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Tabuľka 25 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov ZUŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)

Nepedagogickí zamestnanci					
Vek (rozpätie od-do)	18 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 65
Počet	0	0	1	3	1

Graf 12 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov ZUŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)



Centrum voľného času, Ul. K. Novackého

CVČ je školské zariadenie, ktoré poskytuje predovšetkým neformálne vzdelávanie na základe poskytovania záujmovej činnosti, ktorá sa realizuje v priamej činnosti záujmových útvarov v priestoroch centra. Záujmová činnosť je realizovaná na základe výchovno-vzdelávacieho programu centra voľného času, ktorý sa realizuje v niekoľkých tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia oblasť
- spoločensko-vedná oblasť
- pracovno-technická oblasť
- prírodovedno-environmentálna oblasť
- esteticko-výchovná oblasť
- telovýchovná oblasť

Pre konkretizáciu činnosti v jednotlivých oblastiach výchovy je každoročne vypracovaný plán práce pre príslušný školský rok, ktorý je pravidelne aktualizovaný a ďalej rozpracovaný do plánu činnosti centra na jednotlivé kalendárne mesiace. CVČ je školské zariadenie s celoročnou a zároveň celodennou prevádzkou. Výchovno-vzdelávacia činnosť je realizovaná predovšetkým záujmovo – umeleckou činnosťou, ktorá predstavuje podstatnú časť činnosti centra. Riadi sa rozvrhom hodín, prebieha najmä počas pracovných dní a je rozdelená do nasledovných oddelení: športu, folklóru, výtvarné oddelenie,



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

tanečné a hudobné oddelenie, oddelenie tanečného športu, oddelenie techniky, oddelenie prírodovedy a environmentalistiky a oddelenie spoločensko-metodické.

CVČ organizuje a zabezpečuje pravidelnú činnosť (činnosť záujmových útvarov), príležitostnú činnosť vo forme jednorazových a cyklických podujatí (celodomové a celomestské podujatia), spontánnu činnosť, prázdninovú činnosť (detské letné tábory, tvorivé dielne), semináre, školenia, súťaže, stretnutia a poradenskú činnosť pre detské a mládežnícke organizácie a prevádzku kultúrnych a športových zariadení na organizovanie kultúrno-spoločenských a osvetových aktivít.

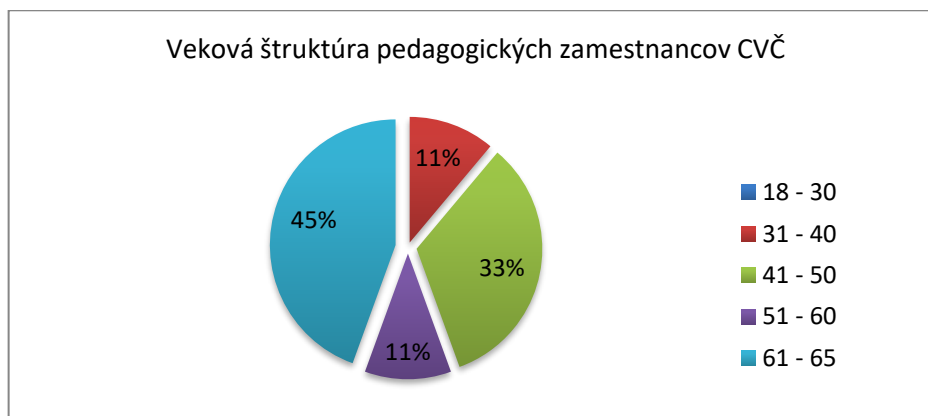
Tabuľka 26 : Počet členov CVČ za roky 2019 – 2022 (mesto Prievidza, 2023)

rok	počet členov
2019	555
2020	553
2021	574
2022	623
2023	612

Tabuľka 27 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)

Pedagogickí zamestnanci					
Vek (rozpätie od-do)	18 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 65
Počet	0	1	3	1	4

Graf 13 : Veková štruktúra pedagogických zamestnancov ZUŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)





Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Tabuľka 28 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)

Nepedagogickí zamestnanci					
Vek (rozpätie od-do)	18 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 65
Počet	2	0	3	2	2

Graf 14 : Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov ZUŠ (spracované ku dňu 10.08.2023, mesto Prievidza, 2023)



Financovanie škôl a ŠZ mesta Prievidza

Podhodnotené financovanie základných škôl prostredníctvom normatívu na žiaka daného štátom, ktorý sa určuje podľa počtu žiakov ZŠ k 15.09. príslušného kalendárneho roka, v ktorom sa uskutočňuje zber údajov, ako aj stagnujúci demografický vývoj počtu detí a mládeže žijúcich na území mesta Prievidza, si vyžaduje uplatniť v praxi riešenia na efektívne zabezpečenie prevádzky základných škôl mesta tak, aby mesto Prievidza ako zriaďovateľ dokázal finančne a materiálno-technicky zabezpečiť podmienky plnenia povinnej školskej dochádzky pre deti a mládež s trvalým pobytom na území mesta v kvalite určenej štátnym vzdelávacím programom. Pre dostatočné a efektívne zabezpečenie prevádzky školy je optimálny minimálny počet žiakov 500. Racionalizácia siete základných škôl mesta, ktorá bola uskutočnená v roku 2023 vyradením ZŠ na Ul. P. J. Šafárika zo Siete škôl a ŠZ SR pomohla k tomu, že základné školy sa finančne stabilizovali, vďaka zvýšeniu počtu žiakov v zostávajúcich ZŠ, a tým aj adekvátnej kumulácii normatívnych finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu.

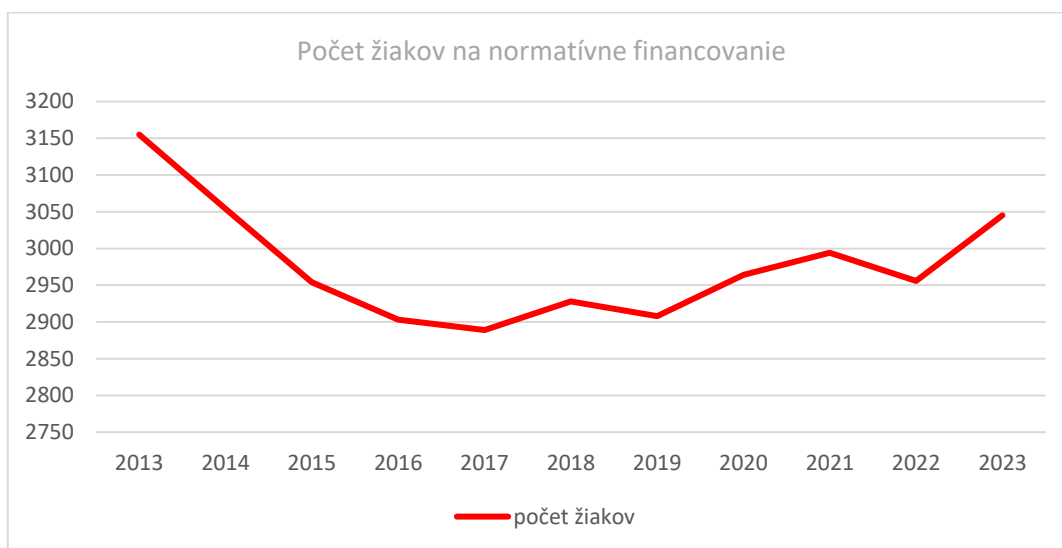


Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Tabuľka 29 : Počet žiakov v základných školách a výška prídelu normatívnych FP zo ŠR (v EUR, zdroj: mesto Prievidza, 2023)

ZŠ ZŠ s MŠ	Počet žiakov	Výška normatív u	Počet žiakov	Výška normatív u	Počet žiakov	Výška normatív u	Počet žiakov	Výška normatív u	Počet žiakov	Výška normatív u
	2019	2020	2021	2022	2023 plán					
S. Chalupku	653	1 231 952	645	1 376 628	654	1 436 360	626	1 433 200	666	1 699 033
Rastislavova	558	1 125 118	569	1 287 298	563	1 302 168	539	1 311 453	529	1 588 030
Mariánska	372	799 082	395	931 605	417	989 749	424	995 292	442	1 160 225
Malonecpalská	232	477 377	231	503 758	218	527 520	225	581 990	237	939 854
Energetikov	476	961 015	509	1 127 750	516	1 183 846	527	1 236 372	557	1 412 904
Dobšinského	360	712 063	363	788 520	364	827 105	367	866 366	385	1 059 760
Šafárika	257	559 189	252	610 932	262	631 290	248	622 087	229	756 988
Spolu	2908	5 865 796	2964	6 626 491	2994	6 898 038	2956	7 046 760	3045	8 616 794

Graf 15 : Vývoj počtu žiakov na normatívne financovanie zo ŠR



Tabuľka 30 : Dofinancovanie preneseného výkonu - účelové finančné prostriedky z mesta (bežné výdavky), ktoré by mali byť za normálnych okolností hrazené z normatívu (mesto Prievidza, 2023)

Účelové FP z mesta - **BV vrátane aktivít a plánu údržby**



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Rok	2019	2020	2021	2022	2023
Plnenie	skutočnosť				plán
ZŠ S. Chalupku	51 079	20 320	10 828	1 910	3 178
ZŠ Rastislavova	5 673	6 296	12 706	1 170	12 250
ZŠ Mariánska	972	2 150	2 040	510	250
ZŠ s MŠ Malonecpalská	32 757	28 694	20 460	1 140	250
ZŠ Energetikov	22 092	24 216	47 328	29 772	18 882
ZŠ s MŠ Dobšinského	41 132	20 388	20 548	16 555	250
ZŠ Šafárika	60 741	36 519	41 746	49 051	32 467
Spolu	214 446	138 583	155 656	100 108	67 527

Tabuľka 31 : Dofinancovanie preneseného výkonu - účelové finančné prostriedky z mesta (kapitálové výdavky) (mesto Prievidza, 2023)

Účelové FP z mesta - KV					
Rok	2019	2020	2021	2022	2023
Plnenie	skutočnosť				plán
ZŠ S. Chalupku	22 125	0	98 661	0	0
ZŠ Rastislavova	74 901	0	0	0	0
ZŠ Mariánska	18 393	0	0	0	0
ZŠ s MŠ Malonecpalská	64 676	0	0	0	0
ZŠ Energetikov	49 997	0	26 654	0	0
ZŠ s MŠ Dobšinského	0	0	0	0	0
ZŠ Šafárika	39 960	0	0	0	0
spolu	270 052	0	125 315	0	0

Tabuľka 32 : Výška financovania originálnych kompetencií z prídelu podielovej dane prostredníctvom VZN mesta (mesto Prievidza, 2023)

Podielové dane (VZN)					
Rok	2019	2020	2021	2022	2023
Plnenie	skutočnosť				plán
ZŠ s MŠ Malonecpalská	132 243	144 520	186 941	197 840	240 410
ZŠ s MŠ Dobšinského	140 325	139 636	169 012	161 600	199 392
ŠKD S. Chalupku	100 729	110 082	111 000	110 098	130 364
ŠKD Rastislavova	123 216	119 733	128 634	105 982	128 888
ŠKD Mariánska	73 885	76 586	101 592	110 158	136 966
ŠKD Malonecpalská	54 657	51 837	53 591	57 115	73 079



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

ŠKD	Energetikov	84 357	94 226	98 915	109 674	134 499
ŠKD	Dobšinského	73 574	78 018	90 894	84 082	104 522
ŠKD	Šafárika	47 324	47 290	57 131	57 457	70 037
ŠJ	S. Chalupku	120 713	126 597	136 946	116 576	135 124
ŠJ	Rastislavova	111 769	122 600	131 978	117 781	154 016
ŠJ	Mariánska	80 371	89 229	97 901	83 632	118 182
ŠJ	Malonecpalská	107 579	101 217	115 730	106 806	149 658
ŠJ	Energetikov	96 417	108 923	125 207	118 993	164 035
ŠJ	Dobšinského	110 613	110 553	126 451	115 708	156 276
ŠJ	Šafárika	81 419	92 689	103 910	87 857	114 767
ZUŠ		773 519	891 220	927 018	880 802	1 095 340
CVČ		376 648	408 236	428 583	421 113	536 737
MŠ		2 128 789	2 029 215	2 424 151	2 367 219	2 898 340
ŠJ MŠ		470 755	448 803	482 878	513 748	629 843
spolu		5 288 902	5 391 210	6 098 463	5 924 241	7 370 475

Tabuľka 33 : Dofinancovanie originálnych kompetencií nad rámec prídeltu podielovej dane - účelové finančné prostriedky z mesta (bežné výdavky), mali by sa zmerať do prídeltu podielovej dane (mesto Prievidza, 2023)

Účelové FP z mesta - BV vrátane aktivít a plánu údržby						
Rok	2019	2020	2021	2022	2023	
Plnenie	skutočnosť				plán	
ZŠ s MŠ Malonecpalská	32 309	0	2 861	12 976	0	
ZŠ s MŠ Dobšinského	22 989	0	3 146	17 598	0	
ŠKD S. Chalupku	4 502	275	50	4 660	0	
ŠKD Rastislavova	4 903	272	2 679	3 374	0	
ŠKD Mariánska	3 036	0	265	4 812	0	
ŠKD Malonecpalská	1 957	657	0	2 024	0	
ŠKD Energetikov	3 991	188	541	4 324	0	
ŠKD Dobšinského	5 729	458	198	3 104	0	
ŠKD Šafárika	1 619	0	0	2 024	0	
ŠJ S. Chalupku	9 242	153	9 400	6 746	0	
ŠJ Rastislavova	7 706	8 000	993	7 536	0	
ŠJ Mariánska	3 779	0	2 573	6 459	0	
ŠJ Malonecpalská	8 547	3 941	6 376	5 766	0	
ŠJ Energetikov	9 252	182	3 261	16 055	0	
ŠJ Dobšinského	6 085	796	414	6 747	0	
ŠJ Šafárika	5 249	350	0	5 874	0	



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

ZUŠ	154 339	89 530	92 838	131 224	76 862*
CVČ	44 955	726	33 730	22 669	5 500
MŠ	315 768	63 457	254 885	205 248	227 121**
ŠJ MŠ	49 100	24 650	71 561	50 034	48 285***
spolu	695 057	193 635	485 771	519 254	357 768

* 69 862 € osobné náklady, 7000 € aktivity a prevádzkové náklady

** 211 621 € osobné náklady, 15 500 € plán údržby a výročia

***31 385 € osobné náklady, 16 900 € plán údržby

Tabuľka 34 : Dofinancovanie originálnych kompetencií nad rámec prídely podielovej dane - účelové finančné prostriedky z mesta (kapitálové výdavky) (mesto Prievidza, 2023)

Rok	Účelové FP z mesta (KV)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Plnenie	skutočnosť				plán
ZŠ s MŠ Malonecpalská	6 700	0	11 000	0	0
ZŠ s MŠ Dobšinského	0	0	0	0	0
ŠKD S. Chalupku	0	0	0	0	0
ŠKD Rastislavova	0	0	0	0	0
ŠKD Mariánska	0	0	0	0	0
ŠKD Malonecpalská	0	0	0	0	0
ŠKD Energetikov	0	0	0	0	0
ŠKD Dobšinského	0	0	0	0	0
ŠKD Šafárika	0	0	0	0	0
ŠJ S. Chalupku	13 356	9 996	0	5 500	0
ŠJ Rastislavova	16 164	12 000	9 397	0	0
ŠJ Mariánska	5 241	12 483	0	11 378	0
ŠJ Malonecpalská	4 980	5 483	0	0	0
ŠJ Energetikov	5 000	0	6 840	13 980	0
ŠJ Dobšinského	15 000	0	15 500	15 000	0
ŠJ Šafárika	5 200	0	16 815	0	0
ZUŠ	40 000	850	0	0	0
CVČ	30 000	0	0	0	0
MŠ	515 732	7 471	74 764	444	0
ŠJ MŠ	20 398	0	14 040	8 570	0
spolu	677 771	48 283	148 356	54 872	0

Pozn. : v rozpočte kap. 9 – školstvo sú zahrnuté aj výdavky súvisiace s vybudovaním jaslí v sume 815 934 €.



C. Materiálno - technické podmienky pre výchovu a vzdelávanie

Materské školy

Vnútorne prostredie jednotlivých materských škôl získava na kvalite pravidelnou údržbou, výmenou zastaraného zariadenia a nábytku v priestoroch určených deťom, nákupom moderných edukatívnych učebných pomôcok, ale i prevádzkových priestorov a školských jedální.

Pravidelne sú realizované odborné prehliadky elektroinštalácie, bleskozvodov, prenosných elektrických zariadení, servis uzatváracích armatúr, odborné skúšky výťahov, odborné prehliadky plynových zariadení, revízia komínových telies, porevízne opravy, čistenie zachytávača tukov, deratizácia, dezinfekcia a iné drobné opravy. Každoročne sa pred sezónou v areáloch školských dvorov realizuje údržba pieskovísk a zabezpečuje sa odborná prehliadka hrových hracích exteriérových prvkov.

Exteriér všetkých materských škôl sa za ostatné roky výrazne zmodernizoval, pribudli nové preliezky, hojdačky, balančné chodníky a iné hracie prvky.

Materiálno – technické vybavenie materských škôl mesta Prievidza zodpovedá požadovaným štandardom, v niektorých prípadoch je vybavenie modernými učebnými pomôckami až nadštandardné, pedagogickí zamestnanci teda majú vynikajúce podmienky na vykonávanie kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Tabuľka 35 : Prehľad finančne najvýznamnejšieho materiálno-technického vybavenia MŠ a ŠJ pri MŠ za obdobie 2021 – 2023

Investície do materiálno-technického vybavenia	2021	2022	2023 plán
modernizácia priestorov šk. kuchýň a nákup nerezového nábytku	13 154	0	1 536
veľkokuchynské gastro zariadenia vrátane konvektomatov	14 039	15 670	0
elektrospotrebiče	8 022	4 015	1 570
modernizácia interiéru tried zakúpením nábytku a kobercov	2 908	1 825	882
detské posteľná bielizeň	5 082	5 163	3 830
IKT vybavenie (interaktívne tabule, projektory, počítače)	11 262	9 034	794
robotické a elektronické hry pre základy programovania	5 457	4 476	23 730
didaktické pomôcky pre výchovu a vzdelávanie detí	4 147	1 154	6 200
exteriérové edukačné enviro stoly a lavičky	11 880	0	0
exteriérové hracie prvky a zariadenia	49 315	5 064	1 599
drevený exteriérový prístrešok	3 476	0	0
spolu	128 742	46 401	40 141



Základné školy

Školy majú vyhovujúce materiálo-technické podmienky pre vyučovanie, čo sa týka vybavenia učební výškovo nastaviteľným nábytkom, modernými učebnými pomôckami, výpočtovou technikou, interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, keramickými tabuľami. Každá škola disponuje jednou, niektoré dvomi telocvičňami, posilňovňami, gymnastickou sálou, odbornými učebňami - jazykové, fyzikálne, chemické laboratórium, IKT učebne, učebne technickej výchovy, polytechnické učebne, školské knižnice, herne ŠKD. Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje aj v exteriéri škôl, kde sa nachádzajú rôzne ihriská (volejbalové, basketbalové, atletické, hádzanárske,...), na relax žiakom slúžia oddychové zóny s výsadbou okrasných i úžitkových rastlín a s preliezkami.

Mnohé materiálne a technické prostriedky si školy zabezpečujú z vlastných a sponzorských zdrojov. V ich smerovaní cítia aj zodpovednosť za životné prostredie, veľkú snahu o úspornú prevádzku a šetrenie energiami (výmena okien a dverí, výmena radiátorov, výmena úsporných hlavíc na šetrenie vody, osvetľovacích telies a úsporných žiaroviek, zadováženie energeticky menej náročných spotrebičov, modernizácia kuchynského zariadenia,...).

Základná umelecká škola Ladislava Stančeka

Vyučovanie hudobného odboru prebieha v 40 učebniach sú vybavené zodpovedajúcim školským nábytkom, kobercom, zrkadlami, audiovizuálnymi pomôckami, notovým materiálom, zvukovými nosičmi, odbornou literatúrou, učebnicami a pracovnými zošitmi pre hudobnú náuku a hudobnými nástrojmi podľa študijného zamerania.

Vyučovanie literárno-dramatického odboru prebieha v 3 učebniach elokovaného pracoviska – pav. A, učebne sú tiež vybavené zodpovedajúcim školským nábytkom, pomôckami, audiovizuálnou technikou, rytmickými a melodickými ľahko ovládateľnými nástrojmi, odbornou a detskou literatúrou, k dispozícii je aj javiskový priestor.

Vyučovanie tanečného odboru prebieha v 1 učebni pre praktické vyučovanie, v ktorej sú umiestnené baletné tyče, zrkadlá a tanečná podlaha, školský nábytok, žiaci a učitelia mali k dispozícii klavír, cvičebné pomôcky a audiotechniku.

Vyučovanie výtvarného odboru prebieha v 3 učebniach elokovaného pracoviska – pav. A . V učebniach sa nachádzal zodpovedajúci školský nábytok, žiaci a učitelia mali k dispozícii maliarske stojany, podložky na kreslenie, grafický lis, keramickú pec, praktikábel, busty, pc zostavy na žiaka v skupine, audiovizuálnu techniku, fotoaparát, videokameru, kamerový statív, štúdiové svetlá, prenosné svietidlá, odbornú literatúru, skladové priestory.

Požiadavky na základné priestorové a na základné materiálo-technické vybavenie učebných priestorov teoretického a praktického vyučovania zriadených odborov ZUŠ LS vrátene elokovaných pracovísk sú splnené. V každom školskom roku je zakupovaný spotrebný a notový materiál, hudobné nástroje a technické zariadenia tak, aby bol plne k dispozícii učiteľom a žiakom.



Centrum voľného času

Budova, v ktorej sídli CVČ je rozčlenená na časti:

- priestory CVČ (učebne, tanečné sály, telocvične, šatne, kabinety),
- priestory nedokončenej rekonštrukcie Ubytovne mládeže,
- priestory Mestskej polície Prievidza ,
- priestory Mestskej knižnice Prievidza,
- priestory bývalej kuchyne (skladové priestory na prenájom),
- priestory pre seniorov pôsobiacich v centre v rámci participatívneho rozpočtu mesta Prievidza (OZ Senior Art, OZ Seniori sami sebe) ,
- priestory Denného centra – sociálna služba mesta.

V predchádzajúcom období boli niektoré vnútorné aj vonkajšie priestory CVČ zrekonštruované, napr. : rekonštrukcia a modernizácia osvetlenia, podlahovej krytiny, revitalizácia átria, vybudovanie jazierka a mini ZOO za účelom rozvoja environmentálnej výchovy, zriadenie bylinkovej záhrady, nákup nových športových potrieb, rekonštrukcia malej telocvične či revitalizácia fasády umeleckou maľbou. Aj vďaka týmto investíciám má v súčasnosti CVČ k dispozícii nadštandardné priestorové aj materiálne – technické podmienky na realizáciu záujmovej činnosti detí a mládeže mesta Prievidza.



D. Swot analýza

V kontexte údajov uvedených v analytickej časti, medzi hlavné aspekty SWOT školstva v meste Prievidza patria nasledovné:

Tabuľka 36 : Vážená SWOT analýza

Silné stránky		Slabé stránky	
	22		16
Komplexná ponuka vzdelávacích služieb v meste	9	Technický stav objektov a infraštruktúry školstva	8
Pedagogicko-vzdelávacie podmienky v zariadeniach v kompetenčnej zodpovednosti mesta	7	Nedostatočné finančné krytie osobných a prevádzkových nákladov	8
Výsledky vzdelávacieho procesu	6		
Príležitosti		Ohrozenia	
	21		16
Optimalizácia siete vzdelávacích zariadení	9	Vekový priemer zamestnancov v školstve	8
Nové resp. modernizované vzdelávacie programy	7	Regresívny typ populácie	8
Debarierizácia objektov	5		



VÍZIA ROZVOJA ŠKOLSTVA V MESTE PRIEVIDZA

Mesto Prievidza, tak ako mnohé samosprávy na Slovensku, čelí pri svojom fungovaní viacerým aktuálnym výzvam, ktoré tieto ovplyvňujú riadenie rozvoja územia, ako i výkon samotných kompetencií územnej samosprávy. Ide najmä o:

- starnutie obyvateľstva;
- nárast nákladov na poskytovanie služieb obyvateľov spôsobené či už nestabilitou prostredia (krízy a konflikty), infláciou, ako i rozhodnutiami štátnych inštitúcií s priamym dopadom na rozpočet samosprávy;
- transformáciu ekonomického prostredia regiónu vytvárajúcu tlak na zvyšovanie kvality a modernizácie poskytovaných služieb obyvateľom.

V kontexte uvedených výziev, ktorým čelí samospráva mesta Prievidza, s priamym alebo nepriamym dopadom na oblasť školstva je dôležité zdefinovať základné princípy rozvoja a s nimi prepojenú víziu rozvoja školstva na území mesta do roku 2030.

Hlavné princípy koncepcie školstva v meste Prievidza do roku 2030 sú:

- optimalizácia a zefektívnenie siete zariadení školskej infraštruktúry na území mesta;
- reflexia demografického vývoja obyvateľstva v meste;
- modernizácia a rozvoj infraštruktúry školstva v meste;
- modernizácia vzdelávacieho procesu v školských zariadeniach na území mesta;
- rozvoj kapacít v oblasti školstva, tak na úrovni riadenia, ako i pedagogického výkonu;
- harmonizácia dopytu po službách školských zariadení s ponukou vzdelávania v kontexte trvale bývajúceho obyvateľstva;

Vízia rozvoja školstva v meste Prievidza do roku 2030 je nasledovná:

Moderné, efektívne a kvalitné vzdelávanie v meste Prievidza

Vízia ako je definovaná upriamuje pozornosť na tri základné piliere rozvoja školstva:

- a. modernizácia
- b. efektivita
- c. kvalita



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Modernizácia cieľi na nielen na materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania vrátane adekvátnej infraštruktúry zariadení školskej infraštruktúry, ale cieľi i na modernizáciu v kontexte vzdelávacích programov a v poslednom rade i riadenia zariadení.

Efektívnosť fungovania vzdelávacích zariadení je najmä zameraná na dve základné polohy. Prvou je efektívnosť fungovania v kontexte dopytu po službách trvalo bývajúcim obyvateľstvom. Druhou polohou efektívnosti je racionalizácia a zefektívnenie prevádzky siete školských zariadení najmä s ohľadom na náklady.

Kvalita vzdelávania je priamo závislá od kvality ľudských kapacít zapojených do vzdelávania ako i od obsahu vzdelávacích programov a aktivít realizovaných jednotlivými vzdelávacími zariadeniami na území mesta Prievidza.

PRIORITY A STRATEGICKÉ CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pre naplnenie vízie rozvoja školstva v meste Prievidza do roku 2030 sú stanovené nasledujúce priority rozvoja :





Tieto priority saturujú potrebu nielen rozvoja infraštruktúry vzdelávania, ale zdôrazňujú potrebu disponibility kvalitných ľudských zdrojov a v neposlednom rade sa zameriavajú aj na samotný vzdelávací proces a podporu rozvíjania talentu a excelentnosti u žiakov vzdelávajúcich sa na území mesta Prievidza.

Jednotlivé priority sú ďalej rozpracované do samostatných strategických cieľov, ktoré konkrétnejšie definujú osobité ciele obsiahnuté v tejto Koncepcii.

A. PRIORITA 1 - MODERNIZÁCIA ZARIADENÍ VZDELÁVANIA

Strategický cieľ : **Modernizácia a obnova školských zariadení v meste**

Popis SC:

Strategický cieľ sa zameriava na opatrenia vedúce ku zlepšeniu technického stavu objektov, realizácii smart riešení, zelených a modrých opatrení smerujúcich ku zvýšeniu adaptability na zmenu klímy, zníženiu energetickej efektívnosti, stabilizácii kapacitných parametrov, modernizácií vybavenia ako i obnovu a skvalitnenie súvisiacej školskej športovej infraštruktúry. Z daného cieľa vyplýva, že pri realizácii modernizácie a obnovy školských budov je hlavným zámerom dosiahnutie energetickej sebestačnosti a využitie moderných technológií nezaťažujúcich životné prostredie ako napr. solárne a fotovoltaické systémy v kombinácii s tepelnými čerpadlami, či budovanie exteriérových učební v areáloch materských a základných škôl.

Opatrenia :

- **znižovanie energetickej náročnosti budov a súvisiacej infraštruktúry;**
- **rozšírenie využívania OZE na budovách a súvisiacej infraštruktúry a zdieľanie energie s ostatnými organizáciami mesta;**
- **revitalizácia areálov školských zariadení sledujúc zvýšenie adaptability na zmenu klímy, zníženie energetickej náročnosti ako i univerzálnosti funkčného využitia a možností pre aplikáciu konceptu learning-by-doing (exteriérové triedy, školské záhrady s lokálnou skladbou pre podporu biodiverzity, vodozádržné opatrenia, športoviská, oddychové a relaxačné zóny a pod.);**
- **v rámci debarierizácie by mala byť pozornosť sústredená najmä na vytvorenie komplexného inkluzívneho prostredia metódou univerzálneho navrhovania/dizajnu. Toto by malo zahŕňať najmä prístupnosť prostredia (fyzická prístupnosť) rešpektujúceho jednotlivcov s rôznym zdravotným znevýhodnením vrátane osôb so zvýšenou zmyslovou citlivosťou, ako aj technologickú prístupnosť a prístupnosť informačných a komunikačných zdrojov/nástrojov, vzdelávacích metód, materiálov (eliminácia informačných bariér), elimináciu komunikačných, sociálnych aj psychických bariér a podobne. Primárnym cieľom debarierizačných opatrení je**



nielen vytvorenie optimálnych podmienok na vzdelávanie dieťaťa/žiaka so ZZ/ŠVVP, ale aj zaistenie bezpečného, tvorivého a akceptujúceho prostredia.

B. PRIORITA 2 - ROZVOJ ĽUDSKÝCH KAPACÍT VO VZDELÁVANÍ

Strategický cieľ : **Systematická podpora vzdelávania a sebavzdelávania zamestnancov školstva**

Popis SC:

Strategický cieľ sa zameriava na opatrenia vedúce k skvalitňovaniu ľudských kapacít pôsobiacich vo vzdelávaní, a to predovšetkým pedagogických zamestnancov prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania, zvyšovania kvalifikácie a v neposlednom rade ich osobnostného rozvoja. Tiež dôležitým článkom tohto strategického cieľa je skvalitňovanie ľudských kapacít pôsobiacich v riadení školských zariadení. Ide najmä o rozširovanie a zdokonaľovanie zručností pre riadiace činnosti, manažérske postupy a rozvoj ľudských zdrojov. Ciele na skvalitnenie manažmentu vzdelávacích zariadení, zlepšenie riadenia ľudských zdrojov, zefektívnenie kooperácie medzi jednotlivými zariadeniami školskej infraštruktúry a v neposlednom rade zvýšenie efektivity fungovania školských zariadení.

Opatrenia :

- **profesný rozvoj a kontinuálne vzdelávanie vedúcich zamestnancov najmä s ohľadom na manažérske zručnosti;**
- **rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti školstva, podpora zapojenia škôl do medzinárodných sietí a programov na podporu zvyšovania kvality vzdelávania a kompetenčného rámca pedagógov ;**
- **kooperačné workshopy pre zamestnancov jednotlivých ZŠ a MŠ zamerané na výmenu praktických skúseností, prístupov a nástrojov, ktoré jednotliví zamestnanci prakticky využívajú v rámci svojej profesnej praxe, zdieľanie skúseností medzi školami prostredníctvom príkladov dobrej praxe.**

C. PRIORITA 3 - INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ

Strategický cieľ : **Atraktívne vzdelávacie programy a aktivity**

Popis SC:



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Strategický cieľ sa zameriava na opatrenia smerujúce ku aktualizácií resp. tvorbe nových vzdelávacích programov a aktivít vedúcich ku skvalitňovaniu a zatriktívňovaniu vzdelávania, ku podpore nových zručností a vedomostí žiakov, ako i ku reflexii aktuálnych rozvojových trendov a výziev (adaptácia na zmenu klímy, informatizácia spoločnosti, AI, virtuálna realita a pod.).

Opatrenia :

- **rozvoj a modernizácia infraštruktúry pre vzdelávací proces najmä prostredníctvom moderných didaktických pomôcok a informačno-komunikačných technológií;**
- **zvyšovanie a koordinácia informovanosti o možnostiach využívania grantových schém pre skvalitnenie výchovy a vzdelávania, vybavenie odborných učební, laboratórií a pod.;**
- **zvyšovanie atraktivity vzdelávania prostredníctvom zážitkového učenia s využitím špecifickej infraštruktúry školy (napr. využitie školských záhrad pre environmentálne vzdelávanie a pod.);**
- **kooperácia školy s regionálnymi partnermi (podniky, organizácie, vysoké školy a pod.) a ich zapájanie do vyučovania, najmä vo forme zážitkového vzdelávania, exkurzií, tvorivých dielní a mimoškolských aktivít v súlade so špecifickými vzdelávacími programami jednotlivých škôl.**

D. PRIORITA 4 - PODPORA TALENTU A EXCELENTNOSTI

Strategický cieľ : **Rozvoj talentov a excelentnosti**

Popis SC:

Strategický cieľ sa zameriava na opatrenia podporujúce rozvoj špecifického talentu a excelentnosti žiakov navštevujúcich vzdelávacie zariadenia v meste Prievidza. Vytváranie podmienok pre rozvoj talentov a ich prezentácia ako „príkladov dobrej praxe“ nielen medzi komunitou žiakov, ale i širokou verejnosťou môže významne pozitívne vplývať na formovanie lokálnej komunity v meste, motivácie pre ostatných žiakov rozvíjať svoj talent a zapájať sa do aktivít nad obvyklý rámec vzdelávania.



Opatrenia :

- zvyšovanie informovanosti detí, žiakov, rodičovskej verejnosti o možnostiach rozvoja talentu a excelentnosti v centre voľného času, ako i v iných organizáciách na území mesta (napr. športové kluby a pod.);
- podpora excelentnosti a talentu prostredníctvom verejnej prezentácie (napr. zatriaktívnenie výchovných koncertov ZUŠ L. Stančeka určené pre deti a mládež, vystúpenia talentovaných detí v rámci podujatí organizovaných mestom a pod.);
- zintenzívnenie kooperácie jednotlivých ZŠ a MŠ s CVČ a ZUŠ LS pri identifikovaní talentu a jeho rozvoju prostredníctvom nimi realizovaných programov;
- nastavenie systému oceňovania detí a žiakov uprednostňujúci talent a excelentnosť pred súťaživosťou.

E. PRIORITA 5 - EFEKTÍVNE SPRAVOVANIE A MANAŽMENT

Strategický cieľ : **Optimalizácia siete vzdelávacích zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza**

Popis SC:

Strategický cieľ sa zameriava na opatrenia smerujúce zvýšeniu efektivity a efektívnosti fungovania siete vzdelávacích zariadení v meste tak, aby sa zvýšila ekonomická efektivita pri maximálne možnom zachovaní kvality poskytovaných vzdelávacích služieb. Rovnako sa zameriava na podporu spolupráce medzi existujúcimi školskými zariadeniami pre posilnenie výmeny skúseností, rozvoj vzájomných vzťahov a komplementarít na princípe partnerstva, nie konkurenčnosti.

Opatrenia :

- optimalizácia siete prostredníctvom zníženie počtu materských škôl mesta;
- optimalizácia siete prostredníctvom zníženia počtu základných škôl mesta;
- zefektívnenie využívania existujúcich voľných priestorov v budovách základných škôl primárne na výchovno – vzdelávacie účely;
- vytvorenie jednotného modelu organizácie ZŠ a MŠ prostredníctvom zjednotenia organizačno-inštitucionálneho rámca a štruktúry základných a materských škôl; zavŕšenie procesu právnej subjektivity škôl a školských zariadení.



Záver

Dôležitým predpokladom na realizáciu strategických cieľov zameraných na zvyšovanie kvality vzdelávania v meste Prievidza prostredníctvom modernizácie vzdelávania, rozvoja ľudských kapacít vo vzdelávaní, zavedenia inovácii vo vzdelávaní, podpore talentu a excelentnosti je uskutočnenie strategického cieľa zameraného na efektívne spravovanie a manažment, t.j. optimalizovať sieť škôl a školských zariadení zriadených mestom tak, aby finančné prostriedky mohli byť prioritne využívané na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu a nie na zabezpečovanie nevyhnutných prevádzkových nákladov, odstraňovanie havárií a neustále investovanie do budov škôl a školských zariadení.

Optimalizácia siete vzdelávacích zariadení je najmä v prípade rušenia resp. zlučovania školských zariadení citlivou otázkou. Je to však nevyhnutný nástroj pre efektívne fungovanie siete vzdelávacích zariadení na území mesta.

Mesto Prievidza v súčasnosti čelí neľahkej situácii (nárast nákladov, regresný typ obyvateľstva, suburbanizácia a pod.) vyžadujúcej zefektívnenie fungovania vzdelávacích zariadení v jeho kompetenčnom rámci, najmä s dôrazom na nákladovú efektivitu.

S pohľadu programového rozpočtu v roku 2022 Program 9 Vzdelávanie predstavoval 43,64% všetkých skutočných výdavkov rozpočtu mesta. Normatívne financovanie na zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu nepostačuje a každoročne musí byť oblasť školstva dofinancovaná z rozpočtových prostriedkov mesta. Vzhľadom na súčasný stav financovania samospráv, nie je tento model dlhodobu udržateľný. Preto je nevyhnutné zaoberať sa optimalizáciou siete školských zariadení v meste Prievidza.

Základné východiská pre optimalizáciu siete:

1. Celkový počet detí nastupujúcich do školských zariadení ma klesajúcu tendenciu

Na základe údajov zo ŠÚ SR v roku 2023 je celkový prognózovaný počet detí na ZŠ (vo veku 6-15 rokov) v meste Prievidza **4119**. V roku 2024 je odhadovaný na **4077** a v roku 2025 na **4023**.

Podobný trend je aj na úrovni MŠ v meste, kde podľa údajov ŠU SR je celkový prognózovaný počet detí navštevujúcich MŠ (vo veku 3-6rokov) v meste Prievidza **1539**. V roku 2024 je odhadovaný na **1497** detí a v roku 2025 na celkovo **1413** detí.

Nie je predpoklad, že by bol tento trend v krátkodobom resp. strednodobom horizonte zvrátený, keďže sa nepredpokladá významná, masívna výstavba v meste, ktorá by mohla priniesť nových trvale bývajúcich obyvateľov. Ani ÚPN mesta nedisponuje s významnými územnými rezervami do roku 2035.

2. Dopyt po kapacitách vzdelávania derivovaný podľa trvalo bývajúcich obyvateľov



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Fiškálna decentralizácia priniesla financovanie samospráv vo väzbe na trvalo bývajúce obyvateľstva. K tomu sa viaže príjmová časť programového rozpočtu mesta, z čoho vyplýva, že zdroje rozpočtu sú kreované najmä trvale bývajúcim obyvateľstvom. Preto je efektívne, ak sa kapacitné parametre školskej vzdelávacej siete kreujú s dôrazom na trvalo bývajúce obyvateľstvo. Rovnako je dôležitý fakt, že normatívne financovanie na žiaka nepostačuje na krytie nákladov školstva.

V roku 2023 bolo z celkového počtu detí navštevujúcich MŠ v meste Prievidza 91 % detí s trvalým pobytom na území Prievidze a 9 % detí má trvalý pobyt v okolitých mestách a obciach. V prípade základných škôl je počet žiakov s trvalým pobytom mimo mesta Prievidza približne 530, čo tvorí 18 % z celkového počtu žiakov ZŠ.

3. Veková štruktúra zamestnancov pracujúcich v školských zariadeniach v zriaďovateľskej kompetencii mesta Prievidza

Ďalším z dôležitých faktorov pre optimalizáciu školských zariadení sú i ľudské zdroje, najmä tie priamo zapojené do pedagogického procesu. Tieto sú na jednej strane nositeľmi invencie a kvality vzdelávania, na strane druhej sú významnou nákladovou položkou celého systému. V kontexte udržateľnosti nákladov, ako i disponibility ľudského kapitálu vo vzdelávacom procese je dôležitý údaj o vekovej štruktúre zamestnancov. Tu sa prejavuje globálny demografický trend starnutia populácie, ktorý je premietnutý i do vekovej štruktúry pedagogických zamestnancov, ktorú je možné jednoznačne charakterizovať ako regresívnu.

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov materských škôl (ku 10.8.2023) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza je nasledovná:

Vekové rozpätie:

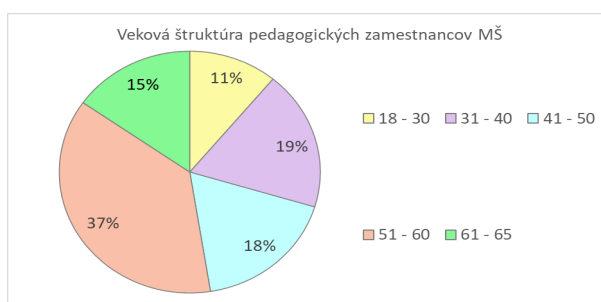
18- 30 rokov - **13** zamestnancov

31 – 40 rokov – **21** zamestnancov

41 – 50 rokov – **21** zamestnancov

51 – 60 rokov - **44** zamestnancov

61 rokov a viac – **18** zamestnancov



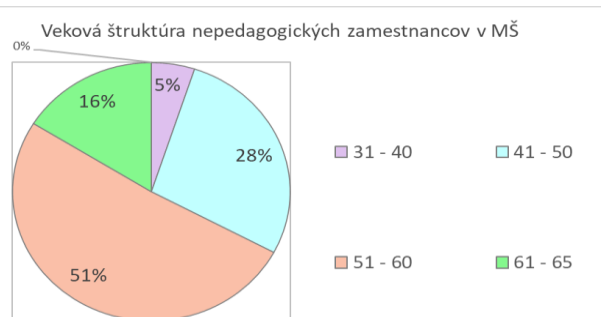
Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov materských škôl (ku 10.8.2023) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza je nasledovná:

18- 30 rokov - **0** zamestnancov

31 – 40 rokov – **2** zamestnancov

41 – 50 rokov – **11** zamestnancov

51 – 60 rokov - **20** zamestnancov





61 rokov a viac – 6 zamestnancov

Veková regresia vo vekovej štruktúre zamestnancov školských zariadení vytvára tlak na vyššie mzdové ohodnotenie vyplývajúce z legislatívy mzdového odmeňovania (vyššie platové triedy a stupne), čím sa zvyšujú osobné náklady školských zariadení a rovnako otvára otázku udržateľnosti disponibilít ľudských zdrojov pre zabezpečenie prevádzky v kontexte súčasného nastavenia systému vzdelávania v meste Prievidza v spojení s predpokladaným demografickým trendom.

4. Finančné zdroje na krytie nákladov siete školských zariadení v zriaďovateľskej kompetencii mesta Prievidza

Adekvátne finančné zdroje na krytie nákladov siete školských zariadení sú kľúčovým faktorom udržateľnosti a kvalitatívneho rastu celého vzdelávacieho systému. V zmysle fiškálnej decentralizácie je primárnym zdrojom financií normatív vyplácaný na jednotlivého žiaka a prídelené dane z príjmu fyzických osôb. Tieto sú určované na úrovni štátnej správy tzn. mimo kompetenčného rámca samosprávy. Ak tieto zdroje nepostačujú na finančné krytie nákladov, je zriaďovateľ oprávnený dofinancovať finančné krytie z iných zdrojov (najmä presunom zdrojov z iných kapitol programového rozpočtu). Je potrebné snažiť sa vytvoriť taký model fungovania siete škôl a školských zariadení mesta, pri ktorom budú normatívne finančné zdroje a prídelené dane z príjmu fyzických osôb v čo najväčšej miere pokrývať osobné a prevádzkové náklady celej siete. Prípadné doplnkové finančné zdroje z mestského rozpočtu by mali byť investované do nákladov smerujúcich ku kvalitatívnemu rastu celého systému (náklady na : skvalitnenie podmienok pre zamestnancov – deti - žiakov, ďalšie vzdelávanie, spoluprácu s inštitúciami zameranými na prácu s deťmi a mládežou či kapitálové náklady na zlepšenie stavebno-technického stavu budov, technologického vybavenie a pod.).

V kontexte uvedených východísk je pri zachovaní resp. potencionálne možnom znižovaní objemu finančných prostriedkov vyčlenených na školstvo mesta Prievidza nevyhnutná ďalšia konsolidácia resp. optimalizácia siete škôl a školských zariadení, ktorú je možné dosiahnuť realizáciou opatrení uvedených v bode E. PRIORITA 5 – EFEKTÍVNE SPRAVOVANIE A MANAŽMENT.

Konsolidácia resp. optimalizácia siete škôl a školských zariadení vytvorí podmienky nielen pre ekonomickú stabilizáciu celého systému vzdelávania, ale rovnako vytvorí podmienky pre vysporiadanie sa vzdelávacieho systému s negatívnymi trendmi, ktorým nielen mesto Prievidza čelí (starnutie obyvateľov, pokles počtu detí, starnutie ľudských zdrojov v školstve a pod.). Rovnako sa vytvorí predpoklady pre ďalší nárast kvality vzdelávacieho systému, ktorý by pri neudržateľnom ekonomickom nastavení čelil hrozbe kvalitatívnej degradácie, čo vedie ku postupnému znižovaniu kvality vzdelávania.



Koncepcia rozvoja školstva v meste Prievidza na roky 2023-2030

Ekonomická stabilizácia však musí ísť ruka v ruke so skvalitňovaním manažovania jednotlivých vzdelávacích inštitúcií, schopnosťou tvoriť a aplikovať inovácie vo vzdelávacom procese, prehlbovaním vzájomnej spolupráce a kooperácie, kontinuálnym vzdelávaním zamestnancov, rozvíjaním spolupráce s ostatnými sektormi v regióne a v neposlednom rade zvyšovaním angažovanosti rodičov a partnerov škôl.

Len vzájomnou kombináciou uvedených opatrení je možné očakávať naplnenie vízie rozvoja školstva v meste Prievidza do roku 2030 - moderné, efektívne a kvalitné vzdelávanie v meste Prievidza.